

Zweite Fremdsprachen in der Oberstufe – Vergleich

Kriterium	Spanisch	Französisch	Latein
Sprachtyp	Lebende Weltsprache	Lebende Weltsprache	Klassische Sprache (nicht mehr gesprochen)
Schwerpunkt	Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben	Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben	Lesen, Übersetzen, Grammatik
Einstieg in Klasse 11	Neu einsetzend	Neu einsetzend und fortgeführt (von WPU I ab Kl. 7 oder von anderen Schulen)	Neu einsetzend und fortgeführt (von WPU II ab Kl. 9 oder von anderen Schulen)
Lehrwerk	¡Adelante! Curso esencial	A plus! Méthode intensive	Jg. 11-12: Lehrbuch (Pontes) Jg. 13: Originallektüre (z.B. Caesar)
Unterrichtssprache	Spanisch (zu Beginn auch Deutsch)	Französisch (zu Beginn <u>auch</u> deutsch)	Deutsch
Unterrichtsformen/-inhalte	Dialoge, Rollenspiele, Hörtexte, Filme, Texte, später Lektüre	Dialoge, Hörverstehen, Diskussionen, Songtexte, Kurzgeschichten, Romane, grafische Romane, Comics	Übersetzungen (Lat. → Dt.), Textanalyse, Grammatikarbeit
Klausurformate	Lese-/Hörverstehen, Schreiben, Mediation, Sprechen	Lese-/Hörverstehen, Schreiben, Mediation, Sprechen	Übersetzung, Interpretation, Grammatik, Sachwissen
Grammatikaufwand	Mittel bis hoch	Mittel bis hoch	Hoch, sehr systematisch
Lernaufwand	Vokabeln, Sprechen, Hörtraining, Grammatik	Vokabeln, Sprechen, Hörtraining	Vokabeln, Grammatik
Kulturbezug	Spanien, Lateinamerika, moderne Themen, Reisen	Frankreich, Frankophonie, europäische Kultur, deutsch-französische Freundschaft	Antike, Mythologie, römische Geschichte
Nutzen für Studium/Beruf	Weltsprache, international	Europa, Afrika, exotische Inselstaaten, Diplomatie, Wirtschaft, Sprachzertifikate	Latinum, Medizin, Jura, Sprachen
Geeignet für SchülerInnen, die ...	gern sprechen und reisen	gern sprechen und reisen und die hervorragendes Essen mögen	gern logisch denken und strukturiert arbeiten
AnsprechpartnerIn	Frau Trzinka	Herr Potthoff-Jürs	Herr Zarnbach